



El investigador de la ULL Juan E. Jiménez ha presentado recientemente los resultados del proyecto a los directores de los centros. / EL DÍA

# El aprendizaje de la escritura bloquea el progreso de los alumnos

●●● Un estudio de la Unesco pilotado por la ULL concluye que un 10% del profesorado tiene estudiantes que “batallan” con la escritura y detecta que falta formación docente específica.

M.G., S/C de Tenerife

Las dificultades en el aprendizaje de la escritura de los niños de los primeros cursos de Primaria pueden ser el preludio, si no se actúa a tiempo, del fracaso escolar. Es así porque, al contrario de lo que siempre se ha creído, es la escritura la que favorece el desarrollo de la lectura, y no al revés.

Eso es lo que sugieren recientes estudios internacionales y lo que opina Juan E. Jiménez, profesor e investigador de la Universidad de La Laguna (ULL), que ha sido elegido por la Unesco para dirigir un trabajo científico sobre este asunto cuyas conclusiones servirán de base para mejorar las herramientas docentes en los países miembros de la organización de Naciones Unidas.

Los resultados de la muestra realizada en Canarias fueron dados a conocer hace unos días a los centros educativos participantes y revelan que un 10% del profesorado -un porcentaje “elevado”, para los autores de la investigación- han informado de la presencia en sus aulas de “alumnos que están batallando con el aprendizaje de la escritura”.

Este dato “justifica la necesidad de atención específica hacia aquellos alumnos que están en una situa-

La mayoría de los docentes pone más énfasis en la **PRECISIÓN DEL TRAZO** que en la fluidez

ción de *mayor riesgo*”, según se recoge en las conclusiones del estudio. Es esta una etapa “crítica” del desarrollo de los menores en la que “si se atienden de forma específica las necesidades de estos

alumnos, se evitarían muchos problemas de aprendizaje en etapas posteriores”.

La detección y la intervención tempranas son, por tanto, fundamentales, como también lo es que los docentes dispongan de la instrucción adecuada. Sin embargo, del estudio se deduce que “un elevado porcentaje del profesorado carece de formación en el ámbito de las dificultades de aprendizaje de la escritura”.

Se trata de poner a disposición de los profesionales de la enseñanza “los modelos contemporáneos de intervención que están demos-

trando ser más efectivos a la hora de prevenir futuras dificultades” y que pasan por la formación en los llamados “modelos de respuesta a la intervención”, como el Programa Letra, desarrollado por la propia ULL.

En general, los profesores de las Islas -en el estudio han participado 331- “concede mucha más importancia a la precisión y exactitud del trazo que a la fluidez o la automaticidad de la escritura, cuando las investigaciones más recientes apuntan a lo contrario. Cambiar esta tendencia es el primer paso para afrontar el problema.

## Más de 1.600 escolares y 330 profesores

La elección de Canarias para pilotar un proyecto de la Unesco que puede suponer un giro en la forma en que se enseña a escribir a los niños de corta edad ha supuesto la participación de un total de 1.653 escolares procedentes de trece colegios y de 331 profesores, todos ellos de primer, segundo y tercer cursos de Primaria.

El informe final de la muestra canaria incluye recomendaciones sobre la práctica docente, que podrán ser consultadas por to-

dos los profesores de las Islas, dado que la Consejería de Educación del Gobierno regional habilitará en su página web un espacio para acceder al documento.

El informe científico-técnico completo estará disponible en el portal web de la Unesco en la sección de Educación, que ya ha sido habilitada y que se puede consultar, y la intención de este organismo es que sea editado en distintas lenguas, como el inglés, el español y el francés.

El documento base del protocolo de intervención fue presentado por Juan E. Jiménez en el I Seminario Científico sobre Evaluación Formativa de la Escritura en los primeros grados de Primaria, celebrado el pasado año en La Laguna.

En este foro científico - organizado por la ULL bajo el auspicio de la Unesco y de la Federación Rusa de Educación- se sometió a discusión y valoración el protocolo diseñado para ser pilotado en Canarias.

## CÁNCER

### Quienes sobreviven homenajean a sus familias

Efe, Madrid

El Grupo Español de Pacientes con Cáncer (Gepac) celebró ayer el Día Nacional del Superviviente de Cáncer rindiendo un homenaje a sus familiares y seres queridos que les acompañaron durante y después de la enfermedad y haciendo visible las “barreras” que afrontan.

Bajo el lema “Todos somos supervivientes”, Gepac organizó un acto en la plaza de Colón al que acudieron numerosos pacientes con cáncer y sus familiares y amigos para construir un gran mural con fotografías, en el que se leyeron varios testimonios que pusieron voz a las dificultades que “les hacen un poco más difícil volver a la normalidad”.

“Afortunadamente, cada vez somos más los que sobrevivimos a un cáncer, pero el cáncer no termina con los tratamientos, sino que los pacientes nos encontramos con barreras que queremos trasladar a la sociedad con el fin de buscar soluciones”.

### Las tiendas de Media Markt celebran hoy su Día sin IVA

El Día, Santa Cruz de Tenerife

Media Markt, empresa líder en la distribución de electrónica de consumo, entretenimiento y electrodomésticos en España y Europa, acoge hoy su Día sin IVA. Una cita a la que se podrá acudir durante todo el día en las casi setenta tiendas de Media Markt, además de la tienda online [www.media-market.es](http://www.media-market.es), en la que se activa la campaña desde las 00:00 del 3 de junio.

Más de un millón de clientes acuden habitualmente al Día sin IVA buscando la mejor oferta en productos electrónicos y electrodomésticos. Sólo este día, se restará el importe equivalente al 21% del IVA, que se aplica al precio de cada una de las más de 50.000 referencias de marca que hay en sus establecimientos, a excepción de los libros, productos de telefonía con operador y servicios.